

## **Справка** **об итогах классно-обобщающего контроля в 8 классе**

**Цель проверки:** выявить состояние организации учебного процесса, уровень качества знаний и успеваемости.

С 03.03.25 по 12.03.2025 г. в рамках ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 8 классе целью изучения состояния организации учебного процесса, уровень качества знаний и успеваемости.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков по предметам
2. Проверка рабочих тетрадей по предметам.
3. Проверка классного журнала.

В 8 классе 14 обучающихся, из них 1 – дети с ОВЗ, 1 – оставленный на второй год обучения. Обучающиеся 8 класса подвижные, активные, охотно идут на контакт с учителями и сверстниками. 2 обучающаяся часто пропускает уроки без уважительной причины К.Артема, С.И.). У Х. А, Х. Э низкая степень обученности.

При посещении уроков проводился анализ качества проведения уроков, в котором оценивались степень соответствия уроков современным требованиям, использование различных методов и приемов для развития познавательной активности учащихся, степень активности и самостоятельности обучающихся.

Учителя, работающие в 8 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, используют эффективные приемы в обучении и воспитании. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Разные по своим задачам уроки объединяет одно: атмосфера доброжелательности, стремление учителя заставить работать на уроке каждого ученика с полной отдачей.

Тетради по предмету ведутся учащимися удовлетворительно, проверяются систематически, проводятся в них соответствующие виды работы.

Преподавание математики ведет учитель Зиннатуллин А.Р.

Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся. Тему урока объясняет доступно. Однако объем работы на уроке маленький. Учителю необходимо каждый урок организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Тетради по предмету ведутся учащимися удовлетворительно, проверяются систематически, проводятся в них соответствующие виды работы.

Преподавание географии ведет учитель Самигуллина Т.В. Учителем, методически грамотно построена работа по предмету, на протяжении всего урока учащиеся активно работают. Особое внимание учитель уделяет работе с картой.

### **Проверка классного журнала в 8 классе.**

Проверка классного журнала показала, что большинство записей в журналах учителя-предметники делают своевременно и объективно выставляют оценки.

На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие **выводы**:

Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмет, методику преподавания, учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. Однако, уроки в 8 классе не проходят в оптимальном темпе. Слабо налажена дифференцированная работа со слабоуспевающими детьми, которые требуют особого внимания.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам следует шире внедрять формы и методы развивающего и личностно-ориентированного обучения и применять системно - деятельностный подход.

2. Учителям-предметникам:

- разработать систему мер по повышению качества знаний, программу коррекции по ликвидации предметных дефицитов обучающихся.
- разнообразить методы подачи материала, ввести индивидуальные занятия и консультации с учащимися, испытывающими затруднения.
- применять на уроке задания по развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, ОГЭ.

3. Классному руководителю Самигуллиной Т.В. продолжить работу по формированию классного коллектива, усилить работу с родителями класса.

Зам.директора по УР Галеева О.В.